

Rapport public Parcoursup session 2023

I.U.T de Marne la Vallée - BUT - Métiers du multimédia et de l'internet

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T de Marne la Vallée - BUT - Métiers du multimédia et de l'internet	Jury par défaut	Autres candidats	26	1095	72	101	20	50
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	26	723	57	64	20	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPÉTENCES GÉNÉRALES

- Avoir une culture générale de bon niveau : s'informer sur les questions d'actualité, s'intéresser aux nouvelles technologies, et aux tendances du numérique,
- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique et raisonné,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

COMPÉTENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir un intérêt pour les techniques associées à la communication numérique (culture scientifique, conception et programmation Web),
- Avoir une curiosité et de l'intérêt pour la création de site web, réalisations de vidéos, animation d'un réseau social,
- Avoir un usage courant d'Internet et du numérique,
- Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- Savoir élaborer un raisonnement scientifique/logique structuré et adapté à une situation.

QUALITÉS HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- Montrer son intérêt et sa motivation dans les matières relevant de la technique et/ou de la créativité (programmation, audiovisuel, communication, graphisme, etc.),
- Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

Attendus locaux

- Le département MMI de Champs sur Marne, organise un voyage pédagogique en seconde année et offre la possibilité à quelques étudiants de réaliser le semestre 4 au Québec. Les stages à l'étranger sont fortement recommandés, aussi les candidatures des

élèves montrant de la curiosité pour les cultures étrangères seront étudiées avec intérêt.

- La formation est organisée autour de nombreux travaux en groupe, avec présentations orales en public.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

En plus des informations disponibles sur le site institutionnel de MMI France : <http://iutmml.fr/>

Vous trouverez ici des informations complémentaires, plus spécifiques à MMI Champs sur Marne ainsi que des travaux réalisés par les étudiants

<http://www.dut-mmi-champs.fr/mmi-en-detail/>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

- Pré classement des candidatures avec l'outil de calcul de notes de parcoursup
- Etude en détail des dossiers par 12 enseignants examinateurs, pour les candidats obtenant plus de 10,5/20 pour les bacs généraux et plus de 11/20 pour les bacs technos.
- Classement en quatre groupes (A,B,C,D) par chaque examinateur.
- Interclassement des listes fournis par les examinateurs (harmonisation) et réalisation du classement final par la commission

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

- Rédigez sérieusement et personnellement les réponses aux questions du formulaire sans l'assistance d'une IA. Le but du questionnaire est d'évaluer votre motivation pour les secteurs d'activités couverts par le programme du BUT MMI, la réponse d'une IA aux questions posées n'a aucun intérêt pour les examinateurs et les candidatures sont alors déclassées.
- Soignez les liens internet vers vos réalisations pour qu'elles soient visibles sans téléchargement ni installation sur le poste de l'examineur. Faites tester par votre entourage, et faites attention aux liens qui expirent dans le temps.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats en Sciences,Français, Philosophie ,Langues et si disponibleen option Informatique ou Numérique	Résultats en sciences,Français, philosophie , LV1et si disponible optionsNumérique	Notes en Sciences,Français, Philosophie ,Langues et si disponibleen option Informatique ou Numérique	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	compétences techniques et créatives	Qualité des productions personnellesde l'étudiant, accessibles par desliens Interne.	Qualité des productions personnelles de l'étudiant, accessibles par des liens Internet à transmettre via le formulaire (dessins scannés, infographies, photos artistiques, vidéos, scénarios, sites web, code source de programme etc ...)	Très important
Savoir-être	Aptitude au travail, organisation, esprit d'équipe et discipline.	Soutien des enseignants etdu proviseur	Les avis des enseignants et du proviseur dans les bulletins et la fiche avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et connaissance de la formation	Bonne connaissance de laformation et projetprofessionnel cohérent	Au travers du projet de formationmotivé et des réponses auquestionnaire. - Dans le projet deformation motivé vous décrierez cequi vous attire dans la formationMMI, et pourquoi vous pensez quevous réussirez dans cette formation.Vous préciserez si vous envisagezde poursuivre des études après leBUT et vers quels métiers voussouhaitez vous diriger après vosétudes. Le projet de	Très important

			formation motivé doit être personnel. Il arrive trop souvent que des postulants fassent des copiés-collés de modèles disponibles sur internet. Ces candidatures seront systématiquement rejetées.- Le questionnaire doit vous permettre de nous livrer votre réflexion personnelle sur les sujets demandés.	
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement associatif ou citoyen	Aisance pour le travail de groupe	Implication et rôle dans des activités de groupe	Complémentaire
	Intérêt pour l'art sous toutes ses formes	Culture artistique	Fréquentation des musées, expositions, cinémas, concerts et des déclinaisons numériques de ces lieux.	Complémentaire

Signature :

Ahmed MEBARKI,
Directeur de l'établissement I.U.T de Marne la Vallée