

**ORGANISATION DE LA FORMATION  
ET MODALITES DE CONTROLE DES CONNAISSANCES  
ET DES COMPETENCES SPECIFIQUES**

**Cours transversaux**

**ANNEE UNIVERSITAIRE 2023-2024**

*Ces MCC spécifiques viennent compléter les MCC générales validées par le Conseil académique du 25/05/2023, et sont applicables directement aux cours mentionnés ci-dessous.*

**1. PRESENTATION DE LA FORMATION**

INTITULE du ou des COURS CONCERNES :

Français Langue Etrangère (FLE), Français Langue Seconde (FLS)

Code(s) étape Apogée(s) le cas échéant :

**2 - MODALITES DU CONTROLE DE L'ASSIDUITE (nombre d'absences autorisées, sanctions...) :**

Dans le cadre du Contrôle Continu Intégral (CCI), la présence à chaque heure de cours est obligatoire. Sous peine de défaillance au cours (pas de calcul de la moyenne), aucune absence injustifiée n'est autorisée. Toute absence devra être justifiée dans un délai de 48 heures auprès du secrétariat pédagogique du FLE/FLS. Au-delà de ce délai, l'absence sera considérée comme injustifiée.

**3 – REGLES D'EVALUATION :**

**Type et nombre d'évaluations, calcul de la moyenne, rattrapage...**

Par défaut, le cours est validé si l'étudiante ou l'étudiant obtient une moyenne supérieure ou égale à 10/20.

Autres modalités à préciser ci-dessous :

Les cours de FLE et FLS sont évalués en Contrôle Continu Intégral (CCI).

Le Contrôle Continu Intégral consiste à évaluer les connaissances et les compétences acquises par les étudiants tout au long de la période de formation par des évaluations multiples, diversifiées et régulièrement réparties tout au long du semestre. Il n'est donc prévu aucun Examen Terminal. Les évaluations ne donnent lieu à aucune convocation.

Le calcul de la note finale obtenue au cours de FLE ou de FLS se fait comme suit : 60% d'évaluation formative et 40% d'évaluation sommative.

En FLE et en FLS, l'évaluation formative consistera en une multiplicité de tests ou de travaux donnés en classe ou en dehors de la classe. Dans le cadre des modalités propres aux cours hybrides de FLE (deux tiers en présentiel synchrone, un tiers en distanciel asynchrone), des évaluations auront lieu sur la plateforme d'apprentissage Moodle, accessible via Elearning.

En FLE, l'évaluation sommative consistera en un examen de fin de semestre évaluant le niveau global de compétence langagière acquis ou en cours d'acquisition, selon le Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues (CECRL). Au moins trois compétences linguistiques seront évaluées parmi les suivantes : compréhension écrite, compréhension orale, expression écrite, expression orale (en continu ou en interaction),

En FLS, l'évaluation sommative consistera en un projet final présenté en classe.

Une épreuve dite de seconde chance sera proposée si l'étudiante ou l'étudiant obtient moins de 10/20 au cours.

Une attestation de réussite est délivrée en fin de formation. Elle mentionne le nombre de crédits ECTS acquis – s'ils sont prévus dans le plan de formation de l'étudiant –, la moyenne obtenue au cours et, pour le FLE, le niveau global de compétence langagière acquis ou en cours d'acquisition tel que défini par le CECRL (A1, A2, B1, B2, C1, C2).