

# Rapport public Parcoursup session 2021

Université Gustave Eiffel - Double licence - Mathématiques / Physique, chimie - Mathématiques, physique-chimie (27091)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université Gustave Eiffel - Double licence - Mathématiques / Physique, chimie - Mathématiques, physique-chimie (27091)	Jury par défaut	Tous les candidats	13	680	208	434	15

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux - Mention Mathématiques

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi

Il est attendu des candidats en licence Mention MATHEMATIQUES :

\* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

\* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

\* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2020-2021 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2020-2021). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

## Attendus nationaux - Mention Physique, chimie

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

## ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention PHYSIQUE, CHIMIE :

\* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

\* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

\* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2020-2021 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2020-2021). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

## Attendus locaux

Un fort intérêt pour les disciplines scientifiques dispensées. Une très bonne capacité et une très bonne méthodologie de travail vu le volume important des cours. De la curiosité et de la souplesse intellectuelle afin d'étudier simultanément les problèmes sous un angle théorique, expérimental ou numérique.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous.

Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Cette formation s'adresse à des étudiants d'un bon niveau scientifique capable de fournir une quantité de travail conséquente.

Les étudiants suivront un ensemble d'enseignements (Cours magistraux, TD et TP) cohérents issus à la fois de la Licence de Mathématiques et de la Licence de Physique-Chimie. Des cours d'Informatique spécifiques à la formation seront également dispensés ainsi que des cours d'Anglais.

En troisième année des options sont à choisir soit en Mathématique, soit en Physique Chimie suivant l'appétance de l'étudiant.

A la fin de la formation les étudiants obtiendront une Licence de Mathématiques ainsi qu'une Licence de Physique-Chimie. Ceci leur permettra de continuer leurs études dans de nombreuses formations.

Journée Portes Ouvertes, en distanciel, le 6 février 2021.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

La commission a fait un premier traitement algorithmique avant d'étudier de manière qualitative chaque dossier.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les principaux enseignements de la session et les conseils ou recommandations formulés aux candidats pour améliorer leur prise en compte des attendus et objectifs de la formation sont les suivants :

- 1) Bien détailler son projet de formation et mettre en évidence les liens avec la formation demandée.
- 2) Bien détailler la rubrique centre d'intérêts et activités.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Les résultats en Mathématiques	Les notes de première, de terminale, du Baccalauréat et de l'enseignement supérieur (suivant le parcours du candidat)	Les notes de première, de terminale, du Baccalauréat et de l'enseignement supérieur (suivant le parcours du candidat)	Essentiel
	Les résultats en Physique Chimie	Les notes de première, de terminale, du Baccalauréat et de l'enseignement supérieur (suivant le parcours du candidat)	Les notes de première, de terminale, du Baccalauréat et de l'enseignement supérieur (suivant le parcours du candidat)	Essentiel
	Les résultats en Français	Les notes de première, de terminale, du Baccalauréat et de l'enseignement supérieur (suivant le parcours du candidat)	Les notes de première, de terminale, du Baccalauréat et de l'enseignement supérieur (suivant le parcours du candidat)	Important
	Les résultats en Anglais	Les notes de première, de terminale, du Baccalauréat et de l'enseignement supérieur (suivant le parcours du candidat)	Les notes de première, de terminale, du Baccalauréat et de l'enseignement supérieur (suivant le parcours du candidat)	Important
	Les résultats en Informatique	Les notes de première, de terminale, du Baccalauréat et de l'enseignement supérieur (suivant le parcours du candidat)	Les notes de première, de terminale, du Baccalauréat et de l'enseignement supérieur (suivant le parcours du candidat)	Complémentaire
Compétences académiques,	Aucun critère défini pour ce			

acquis méthodologiques, savoir-faire	champ d'évaluation			
Savoir-être	La capacité et la vitesse de travail	Fiche avenir, appréciations des enseignants (bulletins)	Fiche avenir, appréciations des enseignants (bulletins)	Essentiel
	La méthode de travail	Fiche avenir, appréciations des enseignants	Fiche avenir, appréciations des enseignants	Important
	L'autonomie	Fiche avenir, appréciations des enseignant	Fiche avenir, appréciations des enseignants	Important
	La capacité à travailler en groupe	Fiche avenir, appréciations des enseignants	Fiche avenir, appréciations des enseignants	Important
	La curiosité scientifique	Fiche avenir, appréciations des enseignants	Fiche avenir, appréciations des enseignants	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	La cohérence du projet	Fiche avenir, projet de formation motivé du candidat	Fiche avenir, projet de formation motivé du candidat	Essentiel
	La motivation	Fiche avenir, projet de formation motivé du candidat	Fiche avenir, projet de formation motivé du candidat	Essentiel
	La connaissance de la formation	Fiche avenir, projet de formation motivé du candidat	Fiche avenir, projet de formation motivé du candidat	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			



**Signature :**

GILLES ROUSSEL,  
Président de l'établissement Université Gustave Eiffel