

Rapport public Parcoursup session 2022

Université Gustave Eiffel - Licence - Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Parcours LANGUES, LITTÉRATURES ET CIVILISATIONS ÉTRANGÈRES ET REGIONALES : Anglais (9915)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université Gustave Eiffel - Licence - Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Parcours LANGUES, LITTÉRATURES ET CIVILISATIONS ÉTRANGÈRES ET REGIONALES : Anglais (9915)	Jury par défaut	Tous les candidats	130	879	469	636	23	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention LANGUES, LITTERATURES ET CIVILISATIONS ETRANGERES ET REGIONALES (LLCER) :

- * Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement

Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

- * Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)

Cette mention, qui comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes, impose une très bonne maîtrise au niveau baccalauréat de la langue choisie.

- * Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages)

Cette mention impose en effet un réel intérêt pour l'histoire, la civilisation et la culture littéraire, linguistique et artistique en général, et en particulier celles de l'aire géographique de la langue choisie.

- * Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère

Cette formation impose en effet une appétence pour la lecture de textes littéraires en français et dans la langue choisie.

- * Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde

L'intérêt pour la discipline est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LLCER, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence LLCER laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Attendus locaux

Pas d'attendus locaux supplémentaires.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Cette licence permet d'acquérir, de perfectionner ses compétences en anglais et d'approfondir la connaissance des cultures des pays anglophones.

Axes prioritaires : la langue, la civilisation, la littérature, les arts et aussi l'acquisition de méthodes de travail permettant le développement d'une réflexion autonome et critique.

Des programmes d'échanges, conventions bilatérales, programmes et accords internationaux sont mis en place avec les pays anglophones.

Informations et descriptifs détaillés des cours : <https://lcs.univ-gustave-eiffel.fr/formations/licences/licence-llcer-anglais>

Journée Portes Ouvertes : 5 février 2022 9h30-17h. Horaires et lieux à vérifier sur le site de l'UFR

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les candidatures ont toutes été examinées individuellement par les quatre membres de la commission composée des responsables de chaque année d'étude, sous la présidence du responsable de la mention.

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mise en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La licence LLCE anglais est une filière à dominante littéraire dont les objectifs sont l'acquisition, le perfectionnement et l'approfondissement de compétences linguistiques en anglais, de la connaissance des cultures des pays anglophones. Les axes prioritaires de la formation sont la langue, la civilisation, la littérature et les arts. Compétences visées : capacité de performances linguistiques et culturelles à l'écrit et à l'oral, méthodes de travail rigoureuses et efficaces, développement d'une réflexion autonome et critique.

Il est attendu des candidats en licence LLCER anglais de :

- * Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter. Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

- * Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B1/B2)

Cette mention, qui comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes, impose une très bonne maîtrise au niveau baccalauréat de la langue choisie.

- * Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages). Cette mention impose en effet un réel intérêt pour l'histoire, la civilisation et la culture littéraire, linguistique et artistique en général, et en particulier celles de l'aire géographique de la langue choisie.

- * Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère. Cette formation impose en effet une appétence pour la lecture de textes littéraires en français et dans la langue choisie.

- * Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde. L'intérêt pour la discipline est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

- * Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LLCER, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence LLCER laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Pour ces raisons les baccalauréats généraux sont préférables (filiale Lettres, Langue, Littérature, Histoire) et les séries professionnelle et technologique déconseillées.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes en anglais		Notes de première et de terminale en anglais ; notes obtenues au bac le cas échéant.	Essentiel
	Suivi de l'option LLCER anglais		Notes obtenues en 1ère et en terminale et au bac le cas échéant	Très important
	Résultats dans les autres matières en sciences humaines - option Humanités	Suivi de l'option Humanités	Notes obtenues en 1ère, en terminale et au bac le cas échéant	Important
	Résultats dans les autres matières en sciences humaines - option Histoire-géographie	Suivi de l'option Histoire-Géo	Notes obtenues en 1ère, en terminale et au bac le cas échéant	Important
	Résultats dans les autres matières en sciences humaines - option langues anciennes ou arts	Suivi des options langues anciennes ou arts	Notes obtenues en terminale et au bac le cas échéant	Important
	Résultats dans les autres matières en sciences humaines - Français	Notes en français	Notes obtenues en 1ère, en terminale et au bac le cas échéant	Très important
	Résultats dans les autres matières en sciences humaines - Politique et géopolitique	Notes en histoire-géo, géopolitique et sciences politiques	Notes obtenues en 1ère, en terminale et au bac le cas échéant	Important

	Résultats dans les autres matières en sciences humaines - Philosophie	Notes en philosophie	Notes obtenues en terminale et au bac le cas échéant	Important
	Progression		Evolution de la moyenne générale du 1 ^{er} trimestre de la 1 ^{ère} au second trimestre de la terminale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualités rédactionnelles : orthographe, grammaire, argumentation	Orthographe, Vocabulaire, Qualités littéraires, Capacités argumentatives	Appréciations des professeurs sur les bulletins de 1 ^{ère} et terminale. Résultat des épreuves anticipées de français au bac	Important
	Méthode de travail		Champ « méthode de travail » de la fiche avenir	Très important
Savoir-être	Autonomie		Champ « autonomie » de la fiche avenir	Important
	Implication et sérieux	Capacité à s'investir et à s'impliquer	Appréciation des professeurs Champ « capacité à s'investir » de la fiche Avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation		Projet de formation personnel, motivé et convaincant	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour les langues et cultures Engagement citoyen	Séjours à l'étranger, activités associatives ou culturelles, enseignement	Champ « Engagement citoyen » de la fiche Avenir, rubrique « activités et centres d'intérêts »	Complémentaire

Signature :

GILLES ROUSSEL,
Président de l'établissement Université Gustave Eiffel