

SYLLABUS ET CHARTE D'APPRENTISSAGE ANNEE UNIVERSITAIRE 2023-2024

Type de cours : Français Langue Etrangère (FLE) – français général

Niveau du cours : C1.1

Objectif : le cours dans lequel vous êtes inscrit(e) a pour but de vous mener du niveau B2 au niveau C1.1 en un semestre, soit 36 heures de formation réparties sur 12 semaines.

Niveau CECRL B2 de l'étudiant en début de formation :

"L'apprenant peut comprendre le contenu essentiel de sujets concrets ou abstraits dans un texte complexe, y compris une discussion technique dans sa spécialité. Il peut communiquer avec un degré de spontanéité et d'aisance tel qu'une conversation avec un locuteur natif ne comporte de tension ni pour l'un ni pour l'autre. Il peut s'exprimer de façon claire et détaillée sur une grande gamme de sujets, émettre un avis sur un sujet d'actualité et exposer les avantages et les inconvénients de différentes possibilités."

Objectif niveau CECRL C1 de l'étudiant en fin de formation (après deux semestres, C1.1 + C1.2) :

"L'apprenant peut comprendre une grande gamme de textes longs et exigeants, ainsi que saisir des significations implicites. Il peut s'exprimer spontanément et couramment sans trop apparemment devoir chercher ses mots. Il peut utiliser la langue de façon efficace et souple dans sa vie sociale, professionnelle ou académique. Il peut s'exprimer sur des sujets complexes de façon claire et bien structurée et manifester son contrôle des outils d'organisation, d'articulation et de cohésion du discours."

Enseignant : Yannick TREGUER

Contact : yannick.treguer@univ-eiffel.fr

Jour et horaires du cours : mercredi, 17h-19h – à l'exception du mercredi 25 octobre : Bâtiment Ada Lovelace/La Centrif', salle de coworking (005).

Lieu : Campus de Marne-la-Vallée, bâtiment Ada Lovelace/La Centrif, salle de conférence [007]

Modalités du cours : cours hybride (trois heures hebdomadaires)

- 2 heures hebdomadaires en classe
- 1 heure hebdomadaire à distance (en mode asynchrone, sur la plateforme Moodle)

Moodle :

Les activités d'apprentissage réalisées à distance nécessitent un accès à la plateforme Moodle de l'Université Gustave Eiffel accessible via votre compte [Elearning](#).

Le fonctionnement de Moodle vous sera expliqué en classe. Vous pouvez aussi vous inscrire au module de formation en ligne [Plateforme pédagogique Moodle: Guide de l'Etudiant](#) proposé par le CIPEN (Centre d'Innovation Pédagogique et Numérique).

Nombre de crédits ECTS (si prévus dans la formation) : 3

Calendrier du 1^{er} semestre [S1]:

Inscriptions : du 12 juin au 15 septembre 2023

Test de positionnement en ligne: jusqu'au 20 septembre 2023

Début des cours : semaine du lundi 25 septembre 2023

Vacances de Toussaint : semaine du lundi 30 octobre 2023

Examen de fin de semestre : semaine du lundi 11 décembre 2023

Fin des cours : semaine du lundi 18 décembre 2023

Vacances de Noël : semaines du lundi 25 décembre et du 1^{er} janvier 2024

Modalités d'évaluation : Contrôle continu intégral

- **Evaluation formative** : 60% de la note finale

Les évaluations auront lieu en classe (30% de la note finale) et à distance sur la plateforme Moodle (30% de la note finale). Les principaux devoirs à préparer sont présentés, à titre indicatif, en pages 4 et 5. D'autres évaluations pourront être données à tout moment au cours du semestre (production orale, production écrite, compréhension orale, compréhension écrite, grammaire, vocabulaire, culture).

- **Evaluation sommative [« examen de fin de semestre »]** : 40% de la note finale

L'examen de fin de semestre consistera en un devoir sur table. Il évaluera l'acquisition, dans au moins trois compétences, du niveau de langue visé en fin de formation.

Suite à la validation du cours, l'étudiant obtiendra une **attestation de réussite** qui indiquera son niveau de français et sa note finale, et des **crédits ECTS** si sa maquette de formation en prévoit pour le FLE.

En cas d'échec, à l'issue du semestre, une note d'épreuve de seconde chance sera comptabilisée afin de valider le semestre. Cette note proviendra d'une évaluation passée pendant le semestre mais qui n'aura pas été comptée dans la moyenne initiale.

Absences :

Dans le cadre du Contrôle Continu Intégral (CCI), la présence à chaque heure de cours est obligatoire. Sous peine de défaillance au cours (pas de calcul de la moyenne), aucune absence injustifiée n'est autorisée. Toute absence devra être justifiée dans un délai de 48 heures auprès du secrétariat pédagogique du FLE/FLS. Au-delà de ce délai, l'absence sera considérée comme injustifiée *[extrait des Modalités de Contrôle des Connaissances]*.

Contact pour vos questions d'ordre administratif :

Pôle Français Langue Etrangère (FLE), Service des Relations Internationales

Tél : +33 (0)1 71 40 81 80 ; Courriel : fle.international@univ-eiffel.fr

Adresse : Maison de l'Etudiant, Campus de Marne-la-Vallée,

5 Boulevard Descartes • Champs-sur-Marne • F-77454 Marne-la-Vallée Cedex 2 • FRANCE

Contact pour vos questions d'ordre pédagogique :

M. Yannick Tréguer, coordinateur pédagogique du Pôle Français Langue Etrangère (FLE)

Courriel : yannick.treguer@univ-eiffel.fr

Adresse : Bureau des Langues Internationales et du FLE - Bâtiment Ada Lovelace/La Centrif', 2 rue Alfred Nobel, Campus de Marne-la-Vallée, Champs-sur-Marne • F-77454 Marne-la-Vallée Cedex 2 • FRANCE
Demande de rendez-vous par courriel.

Contact pour une demande d'assistance numérique [Moodle]:

Centre d'Innovation Pédagogique et Numérique (CIPEN) : cipen@univ-eiffel.fr

Notre page de présentation des cours de FLE et FLS sur le site de l'Université:

<https://www.univ-gustave-eiffel.fr/international/cours-de-francais-langue-etrangere-fle>

Procédure de réclamation:

Pour toute réclamation, téléchargez le formulaire disponible sur notre page [Cours de français langue étrangère \(FLE\)/Cours de français langue seconde \(FLS\)](#) et renvoyez-le à fle.international@univ-eiffel.fr.

Questionnaire de satisfaction :

A l'issue de votre formation, un lien vers un questionnaire de satisfaction LimeSurvey vous sera envoyé. Remplir ce questionnaire anonyme, en français et en anglais, est obligatoire dans le cadre de votre formation. Vos retours nous permettent de continuer à améliorer la qualité de notre offre de cours.

Certifications de français :

Le **DALF** (Diplôme Approfondi de Langue Française) peut être passé en externe. Pour vous inscrire, recherchez le centre d'examen DELF-DALF ou le centre de passation **TCF** (Test de Connaissance en Français) le plus proche sur ce lien : <https://www.france-education-international.fr/centres-d-examen/carte>.

Ressources documentaires en français :

Des livres de Français Langue Étrangère sont disponibles pour le prêt ou la consultation au premier étage de la Bibliothèque Universitaire Georges Pérec (rayon Français Langue Etrangère). De nombreux titres de presse français (journaux, magazines) ainsi qu'une vaste collection de DVD en français (films, documentaires) sont également disponibles au rez-de-chaussée de la bibliothèque.

Délégués :

Un système de "délégués de proximité" sera adopté au cours de français afin de servir de liaison entre les étudiants inscrits au cours et l'enseignante, et faire remonter tout besoin lors de la formation.







Tutorat :

Un service de tutorat de français assuré sur le campus par Margaux et Cloé, deux étudiantes françaises de l'Université Gustave Eiffel, sera disponible ce semestre afin de vous aider dans votre apprentissage. Renseignements et inscriptions en classe auprès de votre enseignant ou auprès du Pôle FLE : fle.international@univ-eiffel.fr.

Le Café français:

Venez pratiquer le français et rencontrer d'autres étudiants internationaux dans un cadre informel, le mardi midi, cinq fois par semestre. Toutes les informations sur les dates et le lieu sont à retrouver en ligne sur notre page [Cours de français langue étrangère \(FLE\)/Cours de français langue seconde \(FLS\)](#) .

Plan synthétique du cours C1.1*

Semaine	Thèmes* Contenus linguistiques/socio-culturels	Contrôle continu* Principaux devoirs notés à remettre (écrit) ou à présenter (oral), en classe ou en ligne.
1 27 sept.	Faisons connaissance ! Se présenter, présenter quelqu'un du groupe aux autres.	
2 04 oct.	La palette des émotions Décrire les émotions exprimées par des statues de parcs et jardins publics parisiens.	 Rédiger une description détaillée d'une œuvre d'art et donner à ressentir ce qui émane d'elle. [en classe]
3 11 oct.	Exprimer des sentiments et des impressions (constructions à partir du verbe <i>sentir</i> , autres verbes de sentiment). Ecrire le monologue d'une statue de jardin public. Comprendre les émotions évoquées dans la chanson <i>La Bohème</i> .	
4 18 oct.	Restons polis ! Echanger sur les règles de politesse, partager des expériences liées aux codes culturels de la politesse.	  Rédiger et enregistrer un billet d'humeur critiquant un rituel de politesse/une règle de savoir-vivre qui déplaît ou un comportement qui va à l'encontre des règles de savoir-vivre. [en ligne]
5 25 oct. [Atelier d'écriture]	S'interroger sur les conventions et l'hypocrisie de la politesse. Comprendre un billet d'humeur sur l'usage abusif du tutoiement. Dégager la structure d'un billet d'humeur (« les hauts-parlants »).	
6 8 nov.	Défendre à travers un billet d'humeur un point de vue lié aux codes culturels de la politesse.	
7 15 nov.	Au-delà des limites Lire, regarder des exemples de performance et de dépassement de soi dans le domaine du sport.	 Présenter quelqu'un ou quelque chose qui joue avec les limites en les dépassant, en les contestant, ou en les mettant en évidence. [en classe]
8 22 nov.	Ecouter et comprendre des avis de spécialistes au sujet du <i>burn-out</i> dans le domaine professionnel. Revoir et approfondir l'usage des prépositions (texte sur la flemme).	
9 29 nov.	L'argent Lire, regarder, analyser un extrait de <i>L'Avare</i> de Molière. Apprendre à connaître les grandes fortunes françaises.	  Evaluation de seconde chance [en classe]
10 6 déc.	Présenter une grande fortune de son pays. Faire référence à des données chiffrées.	
11 13 déc.	Examen de fin de semestre	
12 20 déc.	Correction de l'examen de fin de semestre	

* Informations données à titre indicatif, susceptibles de changement.



Production écrite



Production
orale en
continu



Production
orale en
interaction



Compréhension
orale



Compréhension
écrite

Webographie :

Consulter le padlet de l'enseignant: Padlet, <https://padlet.com/treguery/1lofvsl65z9vilyq>

Apprendre le français à partir de vidéos et de reportages d'actualité:

TV5 Monde, <https://apprendre.tv5monde.com/fr>

Ecouter des podcasts en français: Radio France Internationale, <https://www.rfi.fr/fr/podcasts/>

Vous informer et vous cultiver : France Culture, <https://www.franceculture.fr/>

Bibliographie, méthode de Français Langue Etrangère :

Défi, Méthode de Français, C1 [livre de l'élève & cahier d'activités], Éd. Maison des Langues, 2021.

Cosmopolite 5, Livre de l'élève, Hachette FLE, 2020.

Bibliographie, manuels de Français Langue Etrangère :

Débattre en FLE, B1-C2, Stéphanie Holleville, Ellipses, 2021.

Grammaire du français - Grévisse, C1-C2 Perfectionnement, De Boeck Supérieur, 2021.

Grammaire progressive du Français, Perfectionnement, B2-C2, Clé International, 2017.

Bibliographie, presse en français (recommandations) :

Courrier International, [Courrier international - Actualités France et Monde](#)

Le 1 Hebdo, [Le 1 - Une nouvelle expérience de presse \(le1hebdo.fr\)](#)

Philosophie Magazine, [Philosophie magazine : actualité, idées, philosophes, bac philo \(philomag.com\)](#)

Talon à retourner signé à votre enseignant :

Je soussigné(e), ai bien lu et ai compris les modalités de fonctionnement du cours **FLE niveau C1.1** et m'engage à les respecter.

Je m'engage à suivre le cours avec sérieux et assiduité.

J'ai besoin des ECTS pour ma formation Je n'ai pas besoin des ECTS pour ma formation

Date:

Lieu:

Signature de l'étudiant(e) :